

**Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Муниципальный этап.**  
**Ответы 8 класс**

1.

|      |      |      |
|------|------|------|
| 1.1. | 1.2  | 1.3  |
| 1, 5 | 1, 4 | 1, 3 |

2.1. Чингисхан (Темучин)

2.2. Болгар (Булгар)

2.3. Кутузов, Отечественная война 1812 г.

3.

Ответ: 1, 2, 4, 5, 3, 6

4.

1. Казанская губерния, 1708 год

2. 12 уездов

3. Русские и татары

4. Апраксин П.М, Салтыков П.С, Салтыков А.П., Менгден И.А, Волынский А.П., Зотов В.Н., Долгоруков М.В., Мусин-Пушкин П.И., Румянцев А.И., Голицын С.Д., Мещерский П.С., Казинский Д.С., Муханов А.И.

5.

| Показатель        | А | Б  | В  | Г  | Д  | Е  | Ж | З  |
|-------------------|---|----|----|----|----|----|---|----|
| Числовое значение | 5 | 14 | 13 | 10 | 49 | 13 | 5 | 24 |

6.

| Изображение | А. | Б.  | В. | Г. | Д. | Е. |
|-------------|----|-----|----|----|----|----|
| Город       | VI | III | I  | IV | V  | II |
| Карта       | 3  | 4   | 6  | 5  | 2  | 1  |

7.

1. 1718 г.

2. Казанская духовная семинария

3. 1759 г.

4. 1774

5. Павла I

6. 1769

7. Екатерина II

8. Сагит Хальфин

9. «Азбука татарского языка с обстоятельным описанием букв и складов»

8.

1. Батырша

2. Татаро-башкирское восстание, 1755

3. Составил знаменитое письмо «Тахризнамэ», обращенное императрице Елизавете Петровне

4. Б

9.

| №  | Картина | Что изображено                                                                                        |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1 (А)   | Легендарный поединок русского монаха Пересвета и ордынского богатыря Челубея пред Куликовской битвой. |
| 2. | 5       | Иван III разрывает грамоту хана Ахмата с требованием повиновения и уплаты дани.                       |
| 3. | 2 (Б)   | Прощание с Сююмбике (Сююмбике увозят в Москву)                                                        |
| 4. | 3       | Знатные казанские пленники предстали перед Иваном Грозным после взятия города в 1552 г.               |
| 5. | 6       | Петр Урусов убивает Лжедмитрия II                                                                     |
| 6. | 4       | Взятие Казани Пугачевым                                                                               |

10.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Г  | А  | Б  | Д  | Ж  |

11.

|       |             |            |            |
|-------|-------------|------------|------------|
| Автор | Мухаммадъяр | Ш.Марджани | Саиф Сарай |
|-------|-------------|------------|------------|

|              |     |     |     |
|--------------|-----|-----|-----|
| Произведение | 1,3 | 4,6 | 2,5 |
|--------------|-----|-----|-----|

12.

12.1. Перепись населения

12.2. Голод в Поволжье (1921-1922)

**Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Муниципальный этап.**  
**Ответы 9 класс**

1.1. Екатерина II

1.2. «Князь Булгарский»

1.3. Александр III

2.

|      |      |      |
|------|------|------|
| 2.1. | 2.2  | 2.3  |
| 1, 4 | 1, 5 | 2, 3 |

3.

|    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| А. | Б. | В. | Г. | Д.  |
| 1  | 4  | 6  | 3  | 2   |
| II | VI | IV | I  | III |

4.

|              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| Ошель        | 1220, 1236                         |
| Джукетау     | 1236, 1360, 1391, 1399, 1414       |
| Казань       | 1487, 1552, 1774, 1918             |
| Хаджи-Тархан | 1395, 1547, 1554, 1556             |
| Сарайчик     | 1395, 1580                         |
| Болгар       | 1223, 1236, 1361, 1395, 1399, 1431 |

5.1. XIX век, джадидизм. И.Гаспринский, Г.Бариди, Г.Буби, Дж.Валиди и др.

5.2. Битва между Тохтамышем и Тамерланом на реке Кондузче (Кондурча) в Поволжье.  
18 июня 1391 года.

6.

1. Галимджан Баруди

2. Имам-хатип 5-й соборной мечети. Основатель медресе «Мухаммадия». Первый демократически избранный муфтий ОМДС и ЦДУМ. Издатель журнала «Ад-дин ва ал-адаб». Активный участник мусульманских съездов. Он одним из первых в Казани начал обучать шакирдов по звуковому методу. Автор учебников по арабскому и персидскому языкам. Один из первых ученых Казани, поддержавший идеи политической консолидации тюркского мира.

3. Вице-губернатору Казанской губернии

7.

«Казанский заговор» - попытка поднять военно-крестьянское восстание в Поволжье весной 1863 года, предпринятая по соглашению между руководителями польского восстания и членами тайного революционного общества «Земля и воля».

Хождение в народ – движение студенческой молодежи и революционеров-народников с целью «сближения» с народом, его просвещения и революционной агитации непосредственно среди крестьянских масс. Первый, студенческий и просветительский этап начался в 1861 году, а наибольшего размаха в форме организованной революционной агитации движение достигло в 1874 году.

«Тахт эли» - «Тронное» или «Престольное» владение - город Сарай на Нижней Волге. Обладание «Тахт Эли» делало одного из ханов «главным» среди претендентов, которые правили в своих юртах, продолжая собирать налоги, осуществлять гражданскую и военную власть, охранять свою часть общей границы.

8.

Ответ: 5, 4, 2, 3, 1

9.

| №  | Картина | Что изображено                                                                                        |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 1       | Легендарный поединок русского монаха Пересвета и ордынского богатыря Челубея пред Куликовской битвой. |
| 2. | 5       | Иван III разрывает грамоту хана Ахмата с требованием повиновения и уплаты дани.                       |
| 3. | 2       | Прощание с Сюзумбике (Сюзумбике увозят в Москву)                                                      |
| 4. | 3       | Знатные казанские пленники предстали перед Иваном Грозным после взятия города в 1552 г.               |
| 5. | 6       | Петр Урусов убивает Лжедмитрия II                                                                     |
| 6. | 4       | Взятие Казани Пугачевым                                                                               |

10.

1. «Белый царь» - прозвание, которое давалось восточными народами русским царям, местным правителям.

2. И.Гаспринский

3. Г.Баязитов - религиозный и общественный деятель, многолетний лидер мусульманской общины Петербурга. Учредил первую газету на татарском языке - «Нур» («Свет»).

М.Султанов - мусульманский религиозный деятель, пятый муфтий ОМДС.

В.Д.Смирнов – русский востоковед-тюрколог

4. «Тарджеман» («Переводчик»)

11.

| Изображение | А. | Б.  | В. | Г. | Д. | Е. |
|-------------|----|-----|----|----|----|----|
| Город       | VI | III | I  | IV | V  | II |
| Карта       | 3  | 4   | 6  | 5  | 2  | 1  |

12.

1. Золотая Орда

2. Волга

3. Ахмат

4. Хаджи-Гирей

5. Иван III

6. «Стояние на реке Угра»

7. Сарай

8. 1502

13.1. Перепись населения

13.2. Голод в Поволжье (1921-1922)

**14. Развернутый письменный ответ.** Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

**14.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

1) Постановка проблемы (до 2 баллов).

2) Постановка задач (до 3 баллов).

**14.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).**

Каждая из двух задач оценивается в **5 баллов**.

- 1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).
- 2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

**14.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).**

**14.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).**

**Республиканская олимпиада школьников по истории Татарстана и татарского народа. Муниципальный этап.**  
**Ответы 10-11 класс**

1.

|      |      |      |
|------|------|------|
| 1.1. | 1.2  | 1.3  |
| 2, 4 | 1, 5 | 1, 3 |

2.1. «Даругач»

2.2. Павел I

2.3. Чертово городище близ г. Елабуга

3.

|    |    |    |     |    |
|----|----|----|-----|----|
| А. | Б. | В. | Г.  | Д. |
| II | I  | IV | III | VI |
| 3  | 4  | 1  | 5   | 6  |

4.

1. Динамика свидетельствует о росте числа осужденных

2. Первая категория «наиболее враждебные. Они приговаривались к расстрелу.

Вторая категория «менее активные». Их заключали в лагеря или тюрьмы.

3. Дело «Джидеген, дело «Крестьянский иттифак», Дело М.Х.Султан-Галиева, дело «Новаторы», «Дело Наркомзема», дело «Идел-Урал» и др.

4. О формировании сверхцентрализованной командно-административной системе управления во главе со Сталиным. Установление в стране тоталитарного режима.

Возможны различные вариации ответов (Необходимость обезопасить от вражеских элементов, обеспечение бесплатной рабочей силой растущую экономику и т.д.)

5.

|             |    |     |    |    |    |    |
|-------------|----|-----|----|----|----|----|
| Изображение | А. | Б.  | В. | Г. | Д. | Е. |
| Город       | VI | III | I  | IV | V  | II |
| Карта       | 3  | 4   | 6  | 5  | 2  | 1  |

6.

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| Б  | А  | Г  | В  |

7.

|    | Буква | Какое событие изображено                 |
|----|-------|------------------------------------------|
| 1. | З     | Издание газета «Вакыт»                   |
| 2. | Е     | Ленин, 1925 г.                           |
| 3. | Ж     | Ликбез на латинице                       |
| 4. | В     | Коллективизация сельского хозяйства      |
| 5. | А     | фрагмент «Моабитских тетрадей» М.Джалиля |
| 6. | Д     | Поднятие целины                          |
| 7. | Г     | рисунок на спичечной коробке, Ю.Гагарин  |
| 8  | Б     | эмблема универсиады в Казани, 2013       |

8.

- 1) Сагит Рамиев
- 2) арабский
- 3) латинский
- 4) джадидизма
- 5) яналифа
- 6) Г.Шараф
- 7) Баку
- 8) 1926

9.

|                |              |                     |
|----------------|--------------|---------------------|
| Ильдар Зарипов | Баки Урманче | Константин Васильев |
| Б              | В            | А                   |

Ответ: Социалистический реализм.

Ильдар Зарипов «Мама», «Сююмбике», «Байрам», «Батыр», «Золотой колос», «Портрет М.Х.Салимзянова», «За Казанью» и др.

Баки Урманче «У лодочной переправы», «Приезд Ибн-Фадлана в Булгары», «У сепаратора» и др.

Константин Васильев «Ожидание», «Свияжск», «Северный орел», «Распятие Христа», «Маршал Жуков» и др.

## 10.

| Верно                | Неверно |
|----------------------|---------|
| 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10 | 3, 7, 8 |

## 11.

«Казанский заговор» - попытка поднять военно-крестьянское восстание в Поволжье весной 1863 года, предпринятая по соглашению между руководителями польского восстания и членами тайного революционного общества «Земля и воля».

«День сухаря» - массовая компания по сбору хлеба. Впервые прошла по всей стране летом 1919 г. Согласно директив предписывалось провести однодневный сбор «пожертвований хлебом для голодающих рабочих и их детей Красного Питера и Москвы». «День сухаря» в Казанской губернии продолжался неделю – с 10 по 17 августа 1919 г.

«Тахт эли» - «Тронное» или «Престольное» владение - город Сарай на Нижней Волге. Обладание «Тахт Эли» делало одного из ханов «главным» среди претендентов, которые правили в своих юртах, продолжая собирать налоги, осуществлять гражданскую и военную власть, охранять свою часть общей границы.

## 12.

1. Дольше всех своей награды ждал Михаил Девятаев. В 1944 году он попал в плен. В феврале 1945 года он с группой советских летчиков бежал из немецкого плена, угнав немецкий самолет. Однако вернувшись в СССР, он оказался в фильтрационном лагере с подозрением на измену. Лишь в 1957 году после публикации в советских газетах о подвиге Девятаева и благодаря ходатайству Сергея Королева он получил звание Героя Советского Союза. Девятаев ждал награды 12 лет.

2. Описание героических поступков:

А – Михаил Петрович Девятаев. Находясь в фашистском плену в концлагере на острове Узедом, угнал немецкий самолет He111 и на нем бежал из плена. Девятаев доставил командованию стратегически важные сведения о засекреченном центре на Узедоме, где производилось и испытывалось ракетное оружие нацистского рейха, точные координаты стартовых установок «Фау-2». Доставленные Девятаевым сведения оказались точными и обеспечили успех воздушной атаки на полигон Узедом.

Б – Ильдар Маннанович Маннанов. В боях под г.Тихвином Ленинградской области Маннанов был ранен. Оставшись в живых, он в одиночку подтаскивал снаряды к орудиям, сам заряжал и наводил орудие, стрелял из него, уничтожив при этом несколько вражеских танков.

В – Николай Георгиевич Столяров. Дважды Герой Советского Союза. В 1944 звание Героя присвоено за боевые подвиги, мужество и героизм, проявленные в воздушных боях во время Курской битвы, при форсировании Днепра, освобождении Полтавы, Кременчуга и Кировограда. В 1945 звание Героя присвоено повторно за новые боевые подвиги, отличия при выполнении боевых задач в Корсунь-Шевченковской, Львовско-Сандомирской, Берлинской и Пражской операциях.

13.

1. «Белый царь» - прозвание, которое давалось восточными народами русским царям, местным правителям.

2. И.Гаспринский

3. Г.Баязитов - религиозный и общественный деятель, многолетний лидер мусульманской общины Петербурга. Учредил первую газету на татарском языке - «Нур» («Свет»).

М.Султанов - мусульманский религиозный деятель, пятый муфтий ОМДС.

В.Д.Смирнов – русский востоковед-тюрколог

4. «Тарджеман» («Переводчик»)

**14. Развернутый письменный ответ.** Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

**14.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

1) Постановка проблемы (до 2 баллов).

2) Постановка задач (до 3 баллов).

**14.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).**

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).

2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

**14.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).**

**14.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).**

